

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Aulas Previstas (45')	
		Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>1</sup>
1º Período	<b>2. OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES</b> <b>2.4 – OS RECURSOS MARÍTIMOS</b> <b>2.4.1 - AS POTENCIALIDADES DO LITORAL</b> . a costa portuguesa. . a plataforma continental. <b>2.4.2 - A ATIVIDADE PISCATÓRIA</b> . as principais áreas de pesca. . as infraestruturas portuárias e a frota. . a qualificação da mão-de-obra. <b>2.4.3 - A GESTÃO DO ESPAÇO MARÍTIMO</b> <b>2.4.4 - A RENTABILIZAÇÃO DO LITORAL E DOS RECURSOS MARÍTIMOS</b>	26	<b>Av. Diagnóstica (2 aulas)</b>  <b>Testes de avaliação (6 aulas)</b>
	<b>3. OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</b> <b>3.1 AS ÁREAS RURAIS EM MUDANÇA</b>  <b>3.1.1 AS FRAGILIDADES DOS SISTEMAS AGRÁRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as deficiências estruturais</li> <li>• as características da população agrícola</li> <li>• a gestão e a utilização do solo arável</li> </ul> <b>3.1.2 A AGRICULTURA PORTUGUESA E A POLÍTICA AGRÍCOLA COMUM:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a potencialização do uso do solo agrícola</li> <li>• as transformações do sector agrícola</li> </ul>	41	<b>Minificha (2 aula)</b>  <b>Autoavaliação (1 aula)</b>
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>78</b>	

<sup>1</sup> Diagnóstica, formativa e autoavaliação.

Períodos Escolares	Temas/Conteúdos programáticos	Para Lecionação de Conteúdos	Para Avaliação <sup>2</sup>
<b>2º Período</b>	<b>3.1.3 - As Novas Oportunidades Para As Áreas Rurais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural</li> <li>• estratégias integradas de desenvolvimento rural</li> </ul>	<b>12</b>	<b>Testes de avaliação (6 aulas)</b>
	<b>3.2 – AS ÁREAS URBANAS: DINÂMICAS INTERNAS</b> <b>3.2.1 - A organização das áreas urbanas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as áreas terciárias</li> <li>• as áreas residenciais</li> <li>• a implantação da indústria</li> </ul> <b>3.2.2 - A expansão urbana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os subúrbios e as áreas periurbanas</li> <li>• as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto</li> </ul> <b>3.2.3 - Problemas urbanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as questões urbanísticas e ambientais</li> <li>• as condições de vida urbana</li> </ul>	<b>35</b>	
	<b>3.3 A rede urbana e as novas relações cidade-campo</b> <b>3.3.1 As características da rede urbana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as aglomerações urbanas no território</li> <li>• a hierarquia dos lugares na rede</li> <li>• vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento</li> </ul> <b>3.3.2 A reorganização da rede urbana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o papel das cidades médias</li> <li>• o atenuar do crescimento das grandes aglomerações</li> <li>• a inserção na rede urbana europeia</li> </ul> <b>3.3.3 As parcerias entre cidades e o mundo rural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as complementaridades funcionais</li> <li>• as estratégias de cooperação institucional.</li> </ul>	<b>20</b>	<b>Autoavaliação (1 aula)</b>
<b>Total de Aulas Previstas</b>		<b>76</b>	

<sup>2</sup> Formativa e autoavaliação.

